



„MAP – ORP Orlová“
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009482

SWOT ANALÝZA – aktualizace

Pracovní skupina č. 2

Pro rovné příležitosti

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">• dobrá spolupráce se zřizovatelem školy• dobrá spolupráce se specializovanými pracovišti• dobrá spolupráce s preventisty kriminality• rozvíjející se spolupráce s OSPOD• zájem o vytváření podmínek pro inkluzivní vzdělávání ze strany vedení škol i zaměstnanců• zájem učitelů o dobré výsledky dětí, nové metody práce, efektivní vzdělávání• dobré vybavení škol pomůckami a výpočetní technikou	<ul style="list-style-type: none">• vyšší počet žáků ve třídách, třídy bez AP, školy bez dalších odborných zaměstnanců (speciální pedagog, psycholog)• nedostatek finančních prostředků na podporu snížení počtu žáků v problematických třídách• nedostatek finančních prostředků na personální podporu ohrožených dětí• nezájem části žáků a rodičů o výsledky školní práce, jejich lhostejnost při řešení problémů ve škole• špatně dostupná odborná pomoc pro akutní případy (psycholog, psychiatr, etoped...), dlouhé čekací lhůty, časové prodlevy• nedostatečná síť aktérů péče o ohrožené děti, chybějící návazné služby pro práci s rodinou• nedodržování některých principů terénní práce (např. aktivní vyhledávání klientů) zaměřených na podporu a pomoc ohroženým dětem a jejich rodinám• nedostatečné, resp. nevyjasněné kompetence OSPOD• nízká a neúčinná kontrola státu, zneužívání podpor
Příležitosti	Hrozby
<ul style="list-style-type: none">• podpora sebevědomí a pozitivních perspektiv žáků• obohacení žáků po stránce citové a sociální• větší motivace k dosahování lepších výsledků• částečné vyrovnání sociálních nerovností formou cílené materiální podpory• využívání všech možností terénní práce sociálních pracovníků (vyhledávání a pomoc ohroženým dětem)• využití potenciálu Komun. centra Maják• vytvoření nízkoprahového centra pro věkovou kategorii 6 – 15 let• rozšíření možností bezplatných mimoškolních aktivit, jejich směřování do vyloučených lokalit• rozšíření nabídky vzdělávání pedagogických pracovníků o prioritní témata (školení, workshopy, konference)• další podpora prevence kriminality	<ul style="list-style-type: none">• nedostatek financí na investiční úpravy škol, na úpravy tříd a speciální pomůcky• nárůst žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a možný problém s jejich následnou podporou odbornými zařízeními (PPP/SPC, OSPOD, atd.)• netrpělivost žáků při očekávání zlepšení výsledků, rychlá demotivace• nevhodné trávení volného času žáků a mladistvých (party provádějící činnost na hranici legálnosti, nebo nelegální - krádeže, ničení veřejného majetku, experimentování s toxickými látkami...)• hrozba nárůstu případů sociálně nežádoucího chování dětí• malá vymahatelnost práva u rodičů, kteří si neplní své povinnosti vyplývající z rodičovské odpovědnosti• hrozba institucionální výchovy dětí při selhání systému pomoci potřebným rodinám• nedodržování některých principů terénní práce OSPOD (aktivní vyhledávání klientů)• nízká a neúčinná kontrola státu, riziko zneužívání finanční podpory