



**„MAP II – ORP Orlová“**  
**CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009482**

**SWOT ANALÝZA – aktualizace**

**Pracovní skupina č. 3**

**PRO ROZVOJ ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI  
A K ROZVOJI POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA**

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ dostatečné materiální zabezpečení – Šablony 16</li><li>➤ dostatek interaktivních metod a literatury</li><li>➤ vybudování čtenářských klubů</li><li>➤ propojení školní a městské knihovny</li><li>➤ spolupráce s městskou knihovnou</li><li>➤ doplnění knižních fondů- Šablony 16</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>nedostatečné podmínky pro rozvoj gramotnosti mimo školu – exkurze, výstavy, tematické programy, jazykové pobyty žáků, stáže učitelů,...</b></li><li>➤ <b>vysoké počty žáků v některých třídách – finance nedovolují dělit výuku po menších skupinách</b></li></ul>
Příležitosti	Hrozby
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ individuální práce s žáky nad rámec vyučování – pravidelné kroužky</li><li>➤ Šablony, DDM,...</li><li>➤ dělené skupiny v předmětech, které vyžadují podporu – nové financování</li><li>➤ <b>semináře pro rozvoj čtenářské gramotnosti a jazykové gramotnosti (CLIL)</b></li><li>➤ <b>zážitkové programy</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>problémy s dostatečným počtem aprobovaných pedagogů, zvláště v některých lokalitách</b></li><li>➤ <b>nedostatek stabilní finanční podpory</b></li><li>➤ <b>nízký zájem ze strany žáků a rodičů o realizaci mimo výukových akcí pro žáky</b></li><li>➤ <b>neochota ze strany pedagogů realizovat mimoškolní akce – finance</b></li></ul>

## Vyhodnocení

Pokud jde o srovnání původní a aktualizované SWOT analýzy, pak nalezené rozdíly vidíme v těchto rozdílech – (červeně jsou vyznačeny změny a doplnění oproti původní analýze).

### Silné stránky

- Původní dostatečný počet aprobovaných pedagogů se na některých školách razantně změnil – odchody do důchodu, neochota učit na konkrétní škole, celorepublikový nedostatek učitelů,
- díky realizaci projektu Šablony 2016 se nám podařilo - **vybudování čtenářských klubů, propojení školní a městské knihovny, doplnění knižních fondů,**

### Slabé stránky

- Nedostatek finančních prostředků jsme vyřešili zapojením do Šablon 2016,
- **nedostatečné podmínky pro rozvoj gramotnosti mimo školu – exkurze, výstavy, tematické programy, jazykové pobyty žáků, stáže učitelů, pomůže vyřešit MAP II a nové financování.**

### Příležitosti

- Individuální práce s žáky nad rámec vyučování – vyřešeny realizací Šablon a DDM
- dělené skupiny v předmětech, které vyžadují podporu – **nové financování**
- **dělené skupiny v předmětech, které vyžadují podporu, semináře pro rozvoj čtenářské gramotnosti a jazykové gramotnosti (CLIL), realizaci zážitkových programů, pomůže vyřešit MAP II a nové financování**

### Hrozby

- Nedostatek stabilní finanční podpory – **pomůže vyřešit snad nové financování,**
- nízký zájem ze strany žáků a rodičů o realizaci mimo výukových akcí pro žáky – STÁLE,
- neochota ze strany pedagogů realizovat mimoškolní akce – finance ...částečně řeší realizace Šablony 2016 a Š II,
- **problémy s dostatečným počtem aprobovaných pedagogů se stává celorepublikovým problémem.**

Únor 2019