



**„MAP II – ORP Orlová“  
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009482**

**SWOT ANALÝZA - aktualizace**

**Pracovní skupina č. 4**

**PRO ROZVOJ MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI  
A K ROZVOJI POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA**

<b>Silné stránky</b>	<b>Slabé stránky</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• dostatečný počet aprobovaných pedagogů</li><li>• dostatečné materiální zabezpečení na trhu</li><li>• dostatek interaktivních materiálů, literatury</li><li>• velká nabídka matematických soutěží</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nedostatek stabilní finanční podpory pro rozvoj příslušné gramotnosti (např. půlení hodin, práce s talenty)</li><li>• nedostatečné podmínky pro rozvoj v příslušné oblasti gramotnosti mimo školu (exkurze, tematické programy, apod.)</li><li>• vysoké počty žáků v některých třídách, finance nedovolují řediteli školy dělit výuku po menších skupinách</li><li>• vysoké náklady pro pořízení materiálních pomůcek</li><li>• schází sdílení dobré praxe a příklady společného plánování aktivit mezi pedagogy ve městě</li></ul>
<b>Příležitosti</b>	<b>Hrozby</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• individuální práce s žáky nad rámec vyučování, pravidelné kroužky (zábavná logika, aj.)</li><li>• dělené skupiny v předmětech, které vyžadují podporu</li><li>• zřízení multimediálních učeben</li><li>• aktivity pro finanční gramotnost</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nedostatek stabilní finanční podpory</li><li>• nízký zájem ze strany žáků a rodičů o realizaci mimo výukových akcí pro žáky</li><li>• neochota ze strany pedagogů (rozvoj mimo výuku)</li><li>• překrývání termínu nabízených soutěží nejen v oblasti příslušné gramotnosti.</li><li>• negativní postoj společnosti k „matematice“ a potažmo ke vzdělávání</li></ul>